

# 壹、課程理念與架構

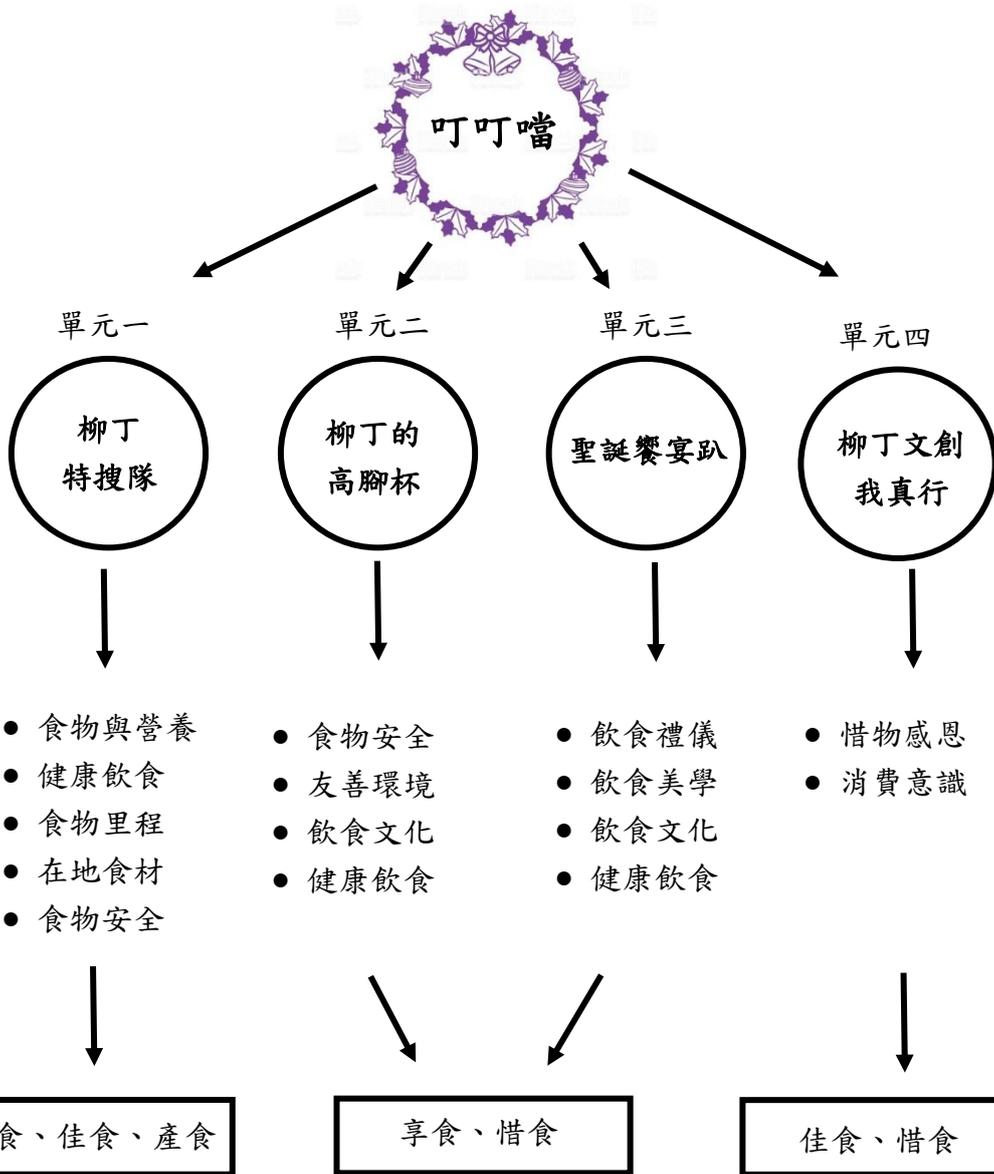
領域/科目	藝術與人文/視覺藝術、綜合活動/家政	教材來源	■自編
主題名稱	叮叮噹·呷柳丁	年級/節數	二年級/六節

## 課程理念

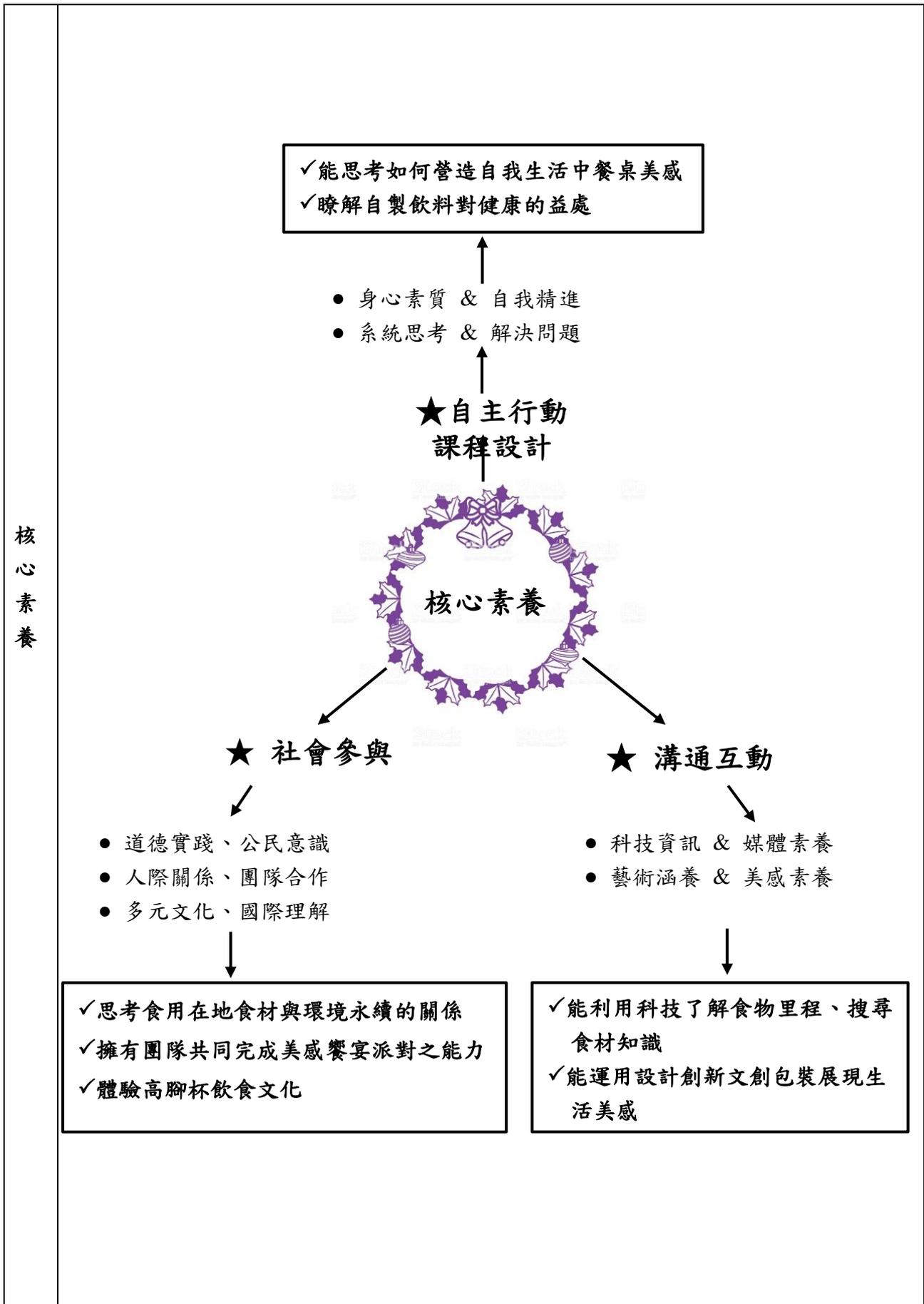
叮叮噹！叮叮噹！鈴聲多響亮…聖誕節是一個受學生喜愛的節日，此課程即為此節日而設計。「叮叮噹·呷柳丁」以當季水果—柳丁和聖誕鈴聲做結合後所發展的主題。首先讓學生了解食物里程，認識柳丁的生長和營養成份價值，利用在地生產之柳丁壓榨柳丁汁盛裝於高腳杯中，搭配營養堅果零食，設計聖誕饗宴擺盤，在其中學習用餐禮儀、美感擺設、飲食美學和愉快而慢節奏的飲食氛圍。接下來引導學生，利用在地柳丁，設計單顆柳丁的文創包裝，設計圖案及包裝的營養標示，透過交換小禮物營造聖誕氣氛，增加同學間的情誼。

更希望透過此課程讓學生多選擇在地當季食材，認識食物安全和少用一次性杯子的環保責任，在聖誕饗宴中體驗飲食美學，落實生活美感。

## 課程架構



## 貳、課程設計之 108 課綱依據



學習重點	學習表現	藝術與人文： 視 1-IV-4 透過議題創作，表達對生活環境的理解 視 2-IV-1 體驗藝術、美感經驗 視 3-IV-3 設計思考因應生活情境	綜合活動： 2d-IV-4 生活美感與創新 3c-IV-3 文化理解與尊重 3d-IV-4 環境保育與永續										
	學習內容	藝術與人文： 視 E-IV-4 環境藝術 視 A-IV-1 藝術嘗試 視 P-IV-3 設計思考、生活美感	綜合活動： 家 Ac-IV-1 創意生活與美化 家 Cb-IV-2 生活文化與禮儀 家 Aa-IV-1 飲食行為與綠色生活										
議題融入	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>● 國際教育 ● 能源教育</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>單元一 柳丁特搜隊</td> <td>單元二 柳丁的高腳杯</td> </tr> <tr> <td>單元三 聖誕饗宴趴</td> <td>單元四 柳丁文創我真行</td> </tr> </table> </td> <td>● 多元文化教育 ● 科技教育 ● 國際教育</td> </tr> <tr> <td>● 多元文化教育 ● 美感教育</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			● 國際教育 ● 能源教育	<table border="1"> <tr> <td>單元一 柳丁特搜隊</td> <td>單元二 柳丁的高腳杯</td> </tr> <tr> <td>單元三 聖誕饗宴趴</td> <td>單元四 柳丁文創我真行</td> </tr> </table>	單元一 柳丁特搜隊	單元二 柳丁的高腳杯	單元三 聖誕饗宴趴	單元四 柳丁文創我真行	● 多元文化教育 ● 科技教育 ● 國際教育	● 多元文化教育 ● 美感教育		
● 國際教育 ● 能源教育	<table border="1"> <tr> <td>單元一 柳丁特搜隊</td> <td>單元二 柳丁的高腳杯</td> </tr> <tr> <td>單元三 聖誕饗宴趴</td> <td>單元四 柳丁文創我真行</td> </tr> </table>	單元一 柳丁特搜隊	單元二 柳丁的高腳杯	單元三 聖誕饗宴趴	單元四 柳丁文創我真行	● 多元文化教育 ● 科技教育 ● 國際教育							
單元一 柳丁特搜隊	單元二 柳丁的高腳杯												
單元三 聖誕饗宴趴	單元四 柳丁文創我真行												
● 多元文化教育 ● 美感教育													
跨領域	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>健體/自然/科技</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>單元一 柳丁特搜隊</td> <td>單元二 柳丁的高腳杯</td> </tr> <tr> <td>單元三 聖誕饗宴趴</td> <td>單元四 柳丁文創我真行</td> </tr> </table> </td> <td>藝文/綜合</td> </tr> <tr> <td>藝文/綜合</td> <td></td> <td>藝文/綜合</td> </tr> </table>			健體/自然/科技	<table border="1"> <tr> <td>單元一 柳丁特搜隊</td> <td>單元二 柳丁的高腳杯</td> </tr> <tr> <td>單元三 聖誕饗宴趴</td> <td>單元四 柳丁文創我真行</td> </tr> </table>	單元一 柳丁特搜隊	單元二 柳丁的高腳杯	單元三 聖誕饗宴趴	單元四 柳丁文創我真行	藝文/綜合	藝文/綜合		藝文/綜合
健體/自然/科技	<table border="1"> <tr> <td>單元一 柳丁特搜隊</td> <td>單元二 柳丁的高腳杯</td> </tr> <tr> <td>單元三 聖誕饗宴趴</td> <td>單元四 柳丁文創我真行</td> </tr> </table>	單元一 柳丁特搜隊	單元二 柳丁的高腳杯	單元三 聖誕饗宴趴	單元四 柳丁文創我真行	藝文/綜合							
單元一 柳丁特搜隊	單元二 柳丁的高腳杯												
單元三 聖誕饗宴趴	單元四 柳丁文創我真行												
藝文/綜合		藝文/綜合											
教學設備	美術教室、數位實務投影機、數位電視、平板電腦 12 台、榨汁機、延長線												
教學資源	高腳杯 30 個、陶瓷餐盤 30 個、各班準備 60 顆柳丁 大桌巾 2 條、聖誕擺飾品、燭台……等												

## 參、教學活動設計

單元一：柳丁特搜隊		時間：45 分鐘	
學習重點	學習內容	學習表現	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 柳丁的營養成分及如何選擇好吃的柳丁</li> <li>● 多食用在地當季水果</li> <li>● 台灣四季種植水果有哪些</li> <li>● 食物里程及綠色消費</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能描述柳丁的營養成分及如何選擇好吃的柳丁</li> <li>● 能改變買飲料的思維多選擇在地水果或自製果汁飲料</li> <li>● 能區別台灣水果分佈區域</li> <li>● 能理解並解釋食物里程和綠色消費的概念</li> </ul>	
學習目標	認知● 能區別台灣四季水果生產季節分佈 → 知食 ● 能理解柳丁營養成分及種植分佈 → 知食 情意● 能描述何謂食物里程，選用在地食材 → 產食 技能● 能操作平板電腦搜尋資料		
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用科技執行生活要事</li> <li>● 反思環境永續的行動價值</li> </ul>		
議題融入	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際教育—環保，全球公民責任</li> <li>● 能源教育—在地消費，減少能源耗損</li> </ul>		
教學活動內容及實施方式			
教學歷程	教學方式	評量方式	
<b>【事前準備】</b> 1. 學習單 2. 平板電腦 12 台（2~3 人一組） <b>【引起動機】</b> 1. 說明聖誕美感課進行流程和意義 2. 提問台灣種植的水果有哪些？ 3. 講述有關柳丁食材、食物里程、選在地食材對環境之影響 <b>【展開活動】</b> 1. 分組，使用平板電腦查尋相關網站 2. 發下學習單寫下搜尋柳丁之相關訊息 3. 用問答方式請同學舉手回答此節課重點 柳丁營養為何？食物里程？在地食材？ 4. 檢查學習單 <b>★ 說明：學習單另有堅果食材認識，不列入教案設計內容，以免影響此教案主題。</b>	講授法  思考教學法  問答法	檔案評量 30%  口頭評量 20%  上課態度 50%  評量工具：學習單 口頭問答	
課程執行	★已實施 108/12/10~108/12/25		

單元二：柳丁的高腳杯		時間：45 分鐘	
學習重點	學習內容	學習表現	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 飲料裝在哪一種材質的杯子才是安全/環保及友善環境概念</li> <li>● 認識杯子的材質</li> <li>● 用高腳杯喝果汁的文化差異</li> <li>● 高腳杯的用途</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能辨別各類杯子的材質</li> <li>● 能識別安全的杯子材質</li> <li>● 能理解高腳杯喝果汁的西方文化</li> <li>● 能明白高腳杯形狀的用途</li> </ul>	
學習目標	認知● 能辨別生活中杯子的各項材質 → 佳食 ● 能比較到材質的安全指數高低 → 佳食 情意● 能發現高腳杯的飲食文化和用途 → 享食 技能● 能操作平板電腦搜尋資料		
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用科技執行生活要事</li> <li>● 設計思考探索</li> <li>● 善用多元感官探索生活美感意識</li> <li>● 反思環境永續的行動價值</li> </ul>		
議題融入	● 多元文化教育—體認文化的豐富和多樣性		
<b>教學活動內容及實施方式</b>			
教學歷程		教學方式	評量方式
<b>【事前準備】</b> 1. 學習單 2. 平板電腦 12 台 (2~3 人一組)		思考教學法  問答法  觀察法	檔案評量 30%
<b>【引起動機】</b> 1. 平常最愛喝的飲料有哪些？ 2. 討論中西方的飲品使用杯子有哪些？ 3. 杯子的功能有哪些？ 4. 杯子材質安全指數，家中多使用何種材質杯子？ (老師展示各種不同材質的杯子給學生觀察)			口頭評量 20%  上課態度 50%
<b>【展開活動】</b> 1. 分組使用平板電腦查尋相關網站 2. 發下學習單，寫下搜尋高腳杯之相關訊息 3. 用問答方式，請同學舉手回答此節課重點 杯子材質？安全指數？高腳杯用途？ 4. 分享想像用高腳杯喝果汁的感覺是？ 5. 收學習單			評量工具：學習單 口頭問答
課程執行	★已實施 108/12/10~108/12/25		

單元三：聖誕饗宴臥		時間：90 分鐘	
學習重點	學習內容	學習表現	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 食物安全與食物衛生</li> <li>● 飲食文化的差異</li> <li>● 飲食美學及用餐禮儀</li> <li>● 自製柳丁原汁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解自製飲料的衛生和安全性</li> <li>● 能明白高腳杯的文化</li> <li>● 能察覺美感對飲食的重要</li> <li>● 能操作機器料理食物</li> </ul>	
學習目標	認知● 能知道美感氣氛營造的關鍵 情意● 能團隊合作完成美感饗宴佈置 → 享食、惜食 ● 能體驗用高腳杯飲食的多元文化 → 享食 技能● 能設計思考餐桌擺設對生活美感的提升 → 享食 ● 能操作食物的料理方式 → 佳食		
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用多元感官探索生活美感意識</li> <li>● 理解藝術文化多元差異</li> <li>● 應用設計思考</li> <li>● 探索美感藝術和生活之關聯</li> </ul>		
議題融入	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元文化教育—體認文化得豐富多樣性</li> <li>● 生活美感教育—體驗生活美感</li> </ul>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>			
<b>教學歷程</b>		<b>教學方式</b>	<b>評量方式</b>
<b>【事前準備】</b> 1. 準備的食材：柳丁、堅果 2. 桌巾、榨汁機、延長線 3. 高腳杯、陶瓷餐盤、擺飾品、燭杯 <b>【引起動機】</b> 1. 老師向學生說明聖誕饗宴的活動意義 2. 傳達設計思考與美感生活 3. 提問學生曾度過最美好的聖誕節過程？ <b>【展開活動】</b> 1. 分組進行：洗水果、洗高腳杯和盤子，壓榨柳丁汁盛裝於高腳杯，檸檬和蔓越莓在杯緣裝飾，紅綠黃，表現聖誕氣氛飲料裝飾設計 2. 共同將長桌鋪上桌巾，將高腳杯整齊排列於長桌上，將擺飾品放置、點上燭光 3. 同學團體照、舉杯拍照 4. 享受愉快的用餐經驗和慢食文化 5. 收拾餐桌、復原 ★ 說明：堅果食材是配合柳丁主題搭配的营养零食，不列入教案設計內容，以免影響此教案主題。		講述教學法 問答法 示範法 欣賞教學法	實作評量 50% 上課態度 50% 評量工具：同儕互評
課程執行	★已實施 108/12/10~108/12/25		

單元四：柳丁文創我真行		時間：90 分鐘	
學習重點	學習內容	學習表現	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文創包裝設計與消費行為</li> <li>● 包裝營養標示的內容與方式</li> <li>● 對食物關懷與感恩</li> <li>● 文創包裝圖案設計練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解美感文創包裝可促進消費</li> <li>● 能標明營養標示內容</li> <li>● 能將食材進行合宜美感包裝分享他人</li> <li>● 能設計及操作完成文創包裝</li> </ul>	
學習目標	認知● 能理解營養標示內容 情意● 能參與分享/學習關懷感恩 技能● 學會環保包裝設計/創造生活美感能力		
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計思考解決生活問題</li> <li>● 運用創新能力豐富生活</li> <li>● 透過藝術實踐，培養利他知能</li> </ul>		
議題融入	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技教育—培養設計思考與動手實作知能</li> <li>● 國際教育—環保議題，全球公民責任</li> </ul>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>			
<b>教學歷程</b>		<b>教學方式</b>	<b>評量方式</b>
<b>【事前準備】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備好包裝紙材料—各式質感紙類包裝素材</li> <li>2. 剪刀、小刀、白膠、美感綁線</li> <li>3. 列印柳丁圖案成自行設計圖案</li> <li>4. 學習單</li> </ol>		欣賞法	上課態度 30%
<b>【引起動機】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 介紹好的包裝設計</li> <li>2. 老師準備實物美感包裝紙袋讓同學欣賞</li> <li>3. 提問有關營養標示內容有哪些</li> <li>4. 交換禮物的意義說明</li> </ol>			講述法
<b>【展開活動】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單：以單顆柳丁為主題，設計文案、圖片</li> <li>2. 介紹紙袋的做法，說明用紙包裝的環保意識</li> <li>3. 選擇一張好質感紙張進行設計，紙袋製作</li> <li>4. 將柳丁裝入自己設計的紙裝成包裝</li> <li>5. 選擇合宜的美感綁線，製作結飾，增加禮物美感</li> <li>6. 交換文創包裝小禮物，小遊戲方式進行</li> <li>7. 收學習單，同學互評好設計的作品</li> </ol>		示範法	檔案評量 10%
		討論法	評量工具：學習單、同儕互評
課程執行	★仍未實施 預計 109 學年度實施課程		



哇！原來柳丁屬於芸香科



台灣四季都有豐富的水果耶！



原來玻璃杯安全指數最高！



榨柳丁汁真有趣



老師分配堅果，吃吃又喝喝



好多高腳杯要小心翼翼



墨綠大桌巾和小飾品上桌囉！



排整齊是美感的初階



# 伍、學習成效學生回饋

■你還記得嗎？聖誕美感課要營造美感氣氛重要的4個關鍵

■你喜歡聖誕美感課嗎？為什麼？  
喜歡，因為很有聖誕氣氛，既神秘又溫馨加上歡樂的氣氛，所以聖誕節最開心！  
希望明年聖誕節能和家人過，大家都能happy，所以我很喜歡聖誕美感課。

■今年聖誕美感課學到的事？  
認真聆聽，和顏色分配。

真感動呢！

A

有秩序的排列

■你喜歡聖誕美感課嗎？為什麼？  
很有趣，因為透過這個課程讓我學到了平時不會注意到的小細節，例如聖誕美感，很多也讓我實際的操作，很值得，也是個有趣的過程。

■今年聖誕美感課學到的事？  
聖誕課中的色調，質感讓我知道了很多擺盤也有辦法，還有老師在最後拍照記錄時，用了綠色的葉子，把高身杯排成行讓我知道了聖誕氣氛的重要性。

■期待明年聖誕美感課吃啥呀？方盤和圓盤選擇其中一個將食物畫下來

good!

B

■你喜歡聖誕美感課嗎？為什麼？  
非常喜歡，柳橙汁的製作，真的很有趣，我還是第一次使用高身杯，這次的聖誕美感課真的好開心。

■今年聖誕美感課學到的事？  
柳橙汁的製作讓我學到了團隊合作的重要性，親手制作，很有成就感，水果的排列讓我深深體會到了構成的重要性，使生活上處處充滿美。

■期待明年聖誕美感課吃啥呀？方盤和圓盤選擇其中一個將食物畫下來

good!

C

有秩序地排列

■你喜歡聖誕美感課嗎？為什麼？  
喜歡，因為第一次體驗，很好玩，很像在餐廳用餐。

■今年聖誕美感課學到的事？  
擺盤很有趣，如果擺出好看樣子在盤中，會更有氣氛，也很有營養，更適合餐廳的風格。

■期待明年聖誕美感課吃啥呀？方盤和圓盤選擇其中一個將食物畫下來

good  
96

D

有秩序的排列

■你喜歡聖誕美感課嗎？為什麼？  
喜歡!!! 擺盤設計不但可以增添同儕彼此的感情，還可以認識更多的聖誕。

■今年聖誕美感課學到的事？  
1.原來一個在我們小孩眼中不太起眼的聖誕，對我們健康卻是那麼的重要。  
2.擺盤設計中，讓我學到食物「看起來漂亮，吃起來就好吃」，美感對任何事物的。

■期待明年聖誕美感課吃啥呀？方盤和圓盤選擇其中一個將食物畫下來

真感，真的好重再呢！

good!  
96

E

108-1 年聖誕美感課 (二) 班級: 4 個班 姓名: 謝子杰

■堅果的種類有哪些？核桃、腰果、堅果、榛果、開心果、杏仁

■美感課使用了哪三種堅果擺盤？南瓜子、杏仁、核桃

■杏仁的營養 可止咳化痰，如果感冒，吃杏仁也非常有效之~

■大胡桃的營養 大量的蛋白質，健康的脂肪，亞油酸甘油酯，是非常營養的堅果

■南瓜子的營養 大量的蛋白質，膳食纖維，微量元素，肚子餓時吃南瓜子，非常好吃

■核桃果殼的營養 Δ型花青素，類黃酮，苯甲酸，酪氨酸，這個也是吃到果殼的，就干它們都是非常健康的零食呢！最好不要再吃了，因為憂鬱症原本是很酸的，如果很甜，代表加了糖

■你還記得嗎？聖誕美感課要營造美感氣氛重要的4個關鍵

■你喜歡聖誕美感課嗎？為什麼？

F

上頁說明：因學習單相片過小，故擷取每張相片之學生反饋重點。

A 學生：好有聖誕氣息唷！我回家要親手做給家人喝，讓大家都快樂！

B 學生：我學到了平常不會注意到的小細節，讓我知道色調和質感的重要性。

C 學生：我深深體會到團隊合作和美感構成的重要性，生活上處處充滿美。

D 學生：如果擺出好看的樣子，會更有氣氛更有食慾，第一次體驗真好玩。

E 學生：擺盤設計讓我學到「看起來漂亮，吃起來就好吃！」

F 學生：美感營造氣氛 4 關鍵：光源、桌巾、色調及質感、美的擺盤設計、有秩序的排列。

## 陸、教學省思

- (一) 「柳丁文創我真行」課程因時間規劃不夠周全，無法安排此學期進行，計畫 109 年度再進行一次，讓課程更加完整。
- (二) 饗宴趴課程中學生打破 2 個高腳杯，未來小心使用及安全問題需多叮嚀。

## 柒、教學心得與成效

- (一) 「叮叮噹·呷柳丁」課程安排於 12 月校慶月，剛好逢聖誕佳節和柳丁產季，此課程可以讓學生享受體驗歡慶及溫馨的感受，並在食農教育和美感教育中學習成長，課程進行順利、愉悅。
- (二) 「柳丁特搜隊」和「柳丁的高腳杯」課程中，學生皆能善用科技搜尋資料，也明白享用在地食材及減少食物里程的重要，平日盡量少用一次性杯子，對於食物安全和友善環境信念有所提昇。
- (三) 「聖誕饗宴趴」課程中，學生體驗愉快的飲食，在擺設過程中了解飲食禮儀、飲食文化、飲食美學，學生愉快的神情讓老師有深刻的成就感。
- (四) 「叮叮噹·呷柳丁」課程將食育教育和美感教育跨域結合，學生能在此課程中學到知食、產食、佳食、惜食進而到享食，從學生笑容中可以感受到他們非常喜愛此課程，連老師本身亦收穫甚大。

