**113年度國中小縣內微旅行計畫**

1. 宗旨：

本案持續鼓勵本縣國民中小學體驗縣內自然人文生態環境，指導學生深入認識本縣人文風貌與環境生態，引發環境關懷及促進未來發展。優先補助至故宮南院、科學教育中心(原北回一二館)及環境教育設施場所(詳如附件二)學習之學校。

1. 目的：
2. 配合本縣重要施政，辦理學生體驗活動。
3. 體驗本縣環境生態之美，從中培養學生正確環境保育意識。
4. 培養本縣孩子本位能力發展。
5. 輔導學生生涯發展，認識本縣環境特色，期與世界接軌。
6. 辦理單位：嘉義縣政府
7. 協辦單位：嘉義縣環境保護局
8. 補助原則：
9. 目標明確：戶外教學活動應有明確目標，將學習內容融入活動中。
10. 計畫周延：戶外教學應透過周延的教學計畫，切實執行。
11. 安全第一：應注意交通、活動、場所、氣候、衛生等公共安全。
12. 體驗學習：基於教學活動規劃之專業考量，應由校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。
13. 補助對象
14. 本縣各國中小113年度及114年度畢業班學生(含隨隊人員)優先。
15. 若尚有座位，得依學生畢業順位參與，搭乘率70%以上者。
16. 申請事宜：
17. 本案限補助全日戶外教學，以安排2-3場所體驗為原則(體驗地點詳如附件二)，行程安排需合理並符合課程發展。
18. 考量偏遠學校路程及部分場館課程豐富，若其中一場所安排3小時以上行程，當日可排定體驗2場所即可。
19. 排除對象：為充份運用資源，本案排除以下申請案。若經檢舉屬實且獲補助，將予以追回。
20. 租用車輛之搭乘率低於70%者。例如44人座，搭乘少於30人(僅68.2%)。
21. 各體驗地點經通過審查後，原則上不得變更，請各校務必審慎規劃。若受特殊原因影響，體驗地點可更改成附件二之其他地點，惟優先補助者，僅可更換成優先補助之體驗地點。
22. 補助內容：
23. 補助項目：本案僅補助租用車輛所需費用，**總計約118車次**。
24. 補助金額：每車補助新臺幣8,000元至13,000元整。（覈實核銷）。
25. 辦理期程：**113年2月1日至113年11月25日。**(各校得酌予調整體驗日期，惟仍需在上開期程內執行完畢。)
26. 體驗地點：以縣府重大建設場域、環境教育場域、縣內學校自訂遊學場域、國家古蹟場域、人文風貌場域等(如附件二)。**優先補助至「故宮南院」、「科學教育中心(北回一二館)」及「環境教育場域」學習之學校。**
27. 申請方式：
28. 填妥規劃申請書(詳如附件三)，請將電子檔回傳至comec@mail.cyc.edu.tw(標題請註明：ＯＯ國中/小-113年度國中小縣內微旅行申請書)，以參與縣內審查作業。
29. 申請日期：即日起至113年2月29日止。
30. 審查通知：函文通知，需修正及補件者請務必於期限內配合完成。
31. 請受補助學校最遲於113年11月30日前，檢送以下資料：
32. 經費收支結算表(如附件四)核章紙本寄送至本縣戶外教育中心(民和國小)。
33. 成果報告格式(如附件五)，以2頁為限，須含活動照片6張；回饋單(如附件六)請依學校需求修改。成果報告1份及學習單(擇優5份)電子檔請寄送至comec@mail.cyc.edu.tw (標題請註明：編號-OO國中/小113年度微旅行成果)。
34. 注意事項：臺灣山區溼度高，請留意臺灣鋏蠓(小黑蚊)等環境昆蟲，請儘量穿著長袖及長褲及攜帶簡易醫藥箱。
35. 預期效益:
36. 藉由本活動涵養學生熱愛鄉土環境情操，豐富其生活與心靈。
37. 結合社區及環境特色資源與學校各科師資，深化學校環教育課程推展，提升環境教育教學品質。
38. 透過實際體驗、觀察等學習活動，使學生能將課本知識與生活環境連結、拓展學生學習經驗、建立正確環保意識。
39. 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一、經費概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 車資 | 車次 | 78 | 10,000 | 780,000元 | 平地上限10,000元 |
| 車資 | 車次 | 40 | 13,000 | 520,000元 | 山區上限13,000元 |
| 小計 |  | 約118 |  | 130萬元 |  |
| 1.以上經費可視實際申請金額酌核(8,000元至13,000元)2.若採購金額逾10萬元整，應依法辦理採購事宜。 |

附件二、體驗地點

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 縣府重大建設場域 | **(1)科學教育中心(原北回太陽館太空館)。(優先補助)** **(2)故宮南院。(優先補助)**(3)東石漁人碼頭。(4)民雄演藝廳。(5)布袋濕地生態公園。(6)布袋港區。(7)番路日安社區。 |
| 2 | 自然生態暨環境教育設施場所 | **(1)觸口自然教育中心/樹木銀行。****(2)頂菜園社區。****(3)大智慧環境教育園區。****(4)阿里山國家風景區環境教育中心。****(5)向禾休閒漁場環境學習中心****(6)台灣菸酒股份有限公司-嘉義酒廠。****(7)馬稠後環境教育中心/荷苞嶼生態園區。****(8)南華大學永續中心。**(9)冷研探索館-氣體觀光工廠。(10)船仔頭文教基金會。 (11)235環境教育綠能生活館。(12)東石漁人碼頭。(13)東石鰲鼓濕地森林園區。 (14)洲南鹽場。 (15)崇美農場(16)鰻鄉企業社(17)社團法人嘉義縣鄉村永續發展協會。 (18)嘉義縣生態保育協會。 (19)金桔加工廠。 (20)菁埔社區發展協會。 (21)竹崎光華頂笨仔社區。(22)埤前社區發展協會。 (23)嘉義縣澐水溪生態保育協會(24)嘉義農場。 (25)瑞里生態基地。 (26)築夢森居探索生態農場。註：(1)~(8)優先補助，相關介紹可見官網https://cyepb.cyhg.gov.tw/Content\_List.aspx?n=B82C2864A7FD03D2 |
| 3 | 健康暨環境教育學習場域 | [國立中正大學防制藥物濫用教育中心](http://r.search.yahoo.com/_ylt%3DA8tUwYOy2nhXamAAGptr1gt.%3B_ylu%3DX3oDMTEzcG5kdWNtBGNvbG8DdHcxBHBvcwM5BHZ0aWQDVFdDMDg0XzEEc2VjA3Ny/RV%3D2/RE%3D1467566898/RO%3D10/RU%3Dhttp%3A//www.admin.ltu.edu.tw/public/News/9107/201403141731210.doc/RK%3D0/RS%3Dl3XFC.SAVlPvCELseHsFb8XH7nE-)。 |
| 4 | 學校自訂遊學場域 | 學校可於所在鄉鎮市轄區內自訂在地文化、生態景點5處。 |
| 5 | 國家古蹟場域 | (1)六腳王得祿墓。(2)新港奉天宮。 (3)新港大興宮(4)新港六興宮。(5)新港水仙宮。(6)民雄大士爺廟。(7)中埔吳鳳廟。(8)番路半天岩紫雲寺。 |
| 6 | 人文風貌場域 | 可參考「嘉義縣觀光旅遊網」與教育處之「戶外教學網」景點。 |

鼓勵併案 辦理自然、生態及藝文等教學體驗DIY活動，惟經費自籌。113年度國中小縣內微旅行計畫

附件三

**申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **校名** |  | **參與人員總數** |  | **申請補助車次** |  | **申請****金額** |  |
| **聯絡人： ；電話： #分機 ；手機：** |
| **規劃內容** | 1.畢業班學生共( )人。(1)113年度畢業生 ( )人優先參與。(2)114年度畢業生 ( )人優先參與(3)因尚有車位，故邀請115年度畢業生 ( )人(4)因仍有車位，故邀請116年度畢業生 ( )人2.隨隊人員共( )人。(1)教育工作人員( )人(2)家長( )人3.體驗日期、時間、地點及活動流程：(表格不足請自行增列)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **活動內容** | **指導人員** | **備註** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.經費概算表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
| 車資 | 車次 |  |  |  |  |
| 小計：新臺幣　　　　元 |

5.預期效益： |
| **預估整案經費： 元** | **申請本案補助： 元** |

1. 申請書限1頁，紙本留校備查；
2. 計畫電子檔請傳送至comec@mail.cyc.edu.tw (標題請註明：ＯＯ國中/小-113年度國中小縣內微旅行申請書)以參與縣內審查作業。

附件四

|  |  |
| --- | --- |
|  | 嘉義縣○○鄉○○國(中)小 |
|  | 計畫名稱：國中小縣內微旅行計畫**結算明細表** |
| 項次 | 項 目 | 預算金額 | 單價(實) | 數量(實) | 複價(實) | 差額 | 備註說明 |
| 1 | 車 資 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 以下空白 |  |  |  |  |
|  | 合 計 |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 核定金額：新台幣 |  | 元整 |
|  |  |  | 實支金額：新台幣  |  | 元整 |
|  |  |  | 賸餘金額：新台幣 |  | 元整 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 承辦人： 承辦主管： 主計： 校長： |

113年度國中小縣內微旅行計畫**成果報告**

附件五

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **校名** |  | **參與人員總計** |  | **申請補助車次** |  | **申請金額** |  |
| **聯絡人： ；電話： (分機 )；手機：** |
| **執行內容****及檢討** | 1.畢業班學生共( )人。(1)113年度畢業生 ( )人優先參與。(2)114年度畢業生 ( )人優先參與(3)因尚有車位，故邀請115年度畢業生 ( )人(4)因仍有車位，故邀請116年度畢業生 ( )人2.隨隊人員共( )人。(1)教育工作人員( )人(2)家長( )人3.體驗日期、時間、地點及活動流程：(表格不足請自行增列)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **活動內容** | **指導人員** | **備註** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.校內檢討或研擬改善措施：5.於本計畫建議事項: |
| **總支出經費： 元** | **申請本案補助： 元** |

**活動成果照片**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  圖一說明： 成效評估:□優 □良 □可 □待加強 | 圖二說明： 成效評估:□優 □良 □可 □待加強 |
|  |  |
| 圖三說明：成效評估:□優 □良 □可 □待加強 | 圖四說明：成效評估:□優 □良 □可 □待加強 |
|  |  |
| 圖五說明：成效評估:□優 □良 □可 □待加強 | 圖六說明：成效評估:□優 □良 □可 □待加強 |

1. 本案成果報告限2頁。
2. 電子檔請上傳[至comec@mail.cyc.edu.tw](file:///D%3A%5C109%E6%95%99%E7%99%BC%E7%A7%91%5C12.%E6%A0%A1%E5%A4%96%E6%95%99%E5%AD%B8%5C01%E7%92%B0%E4%BF%9D%E5%B1%80%E8%A3%9C%E5%8A%A9%E7%B6%93%E8%B2%BB%5C109%5C108%5C%E7%95%A2%E6%A5%AD%E7%8F%AD%E6%A0%A1%E5%A4%96%E6%95%99%E5%AD%B8%5C2%E8%A8%88%E7%95%AB%5C%E8%87%B3http%3A%5Cschform.cyc.edu.tw%5Cschform%5C)。(標題請註明：ＯＯ國中/小-113年度國中小縣內微旅行成果)

113年度嘉義縣國中小縣內微旅行 回饋單(範例)

附件六

一、基本資料：性別：□男 □女 學校階段：□國小 □國中

二、在國中小縣內微旅行後所獲得之知識

1.瑞里村風景優美，還包含下列哪些農產？(複選題)

 □茶 □李子 □愛玉 □梅子 □金針

2.圓潭溪水質清澈，處處可見魚兒悠遊，而園區常見的本土魚類有那幾

 種?(複選題)

 □吳郭魚 □鏟頜魚 □石濱 □馬口魚 □虱目魚

3.下列哪些是圓潭自然生態園區的生態環境？(複選題)

 □海拔約一千一百公尺 □園內的步道、溝渠、石壁等設計皆採自然

 工法完成 □常見的大樹有大葉楠、香葉樹、山香圓、樟葉槭等

 □圓潭溪所流經地層屬砂頁岩互層

4.下列哪一個是生態旅遊正確的觀念？

 □大規模賞鯨團 □顧及環境保育的旅遊 □誘鳥拍照欣賞鳥類生態

 □越野車進入保育區

三、在環境教育活動後之應有態度

 1.您認為森林生態環境豐富的社區，發展社區經濟是可行的地方特色生

 產嗎？

 □非常同意 □同意 □普通 □不同意 □非常不同意

 2.您認為發展生態旅遊對環境有幫助嗎？

 □非常同意 □同意 □普通 □不同意 □非常不同意

 3.您認為生態旅遊可以幫助推動環境教育嗎？

 □非常同意 □同意 □普通 □不同意 □非常不同意

四、在環境教育活動後之應有的行為

 1.請問您出遊時會優先選擇環境教育設施場所嗎？

 □非常同意 □同意 □普通 □不同意 □非常不同意

 2.請問發現有人破壞生態環境時，會主動制止或通報嗎？

 □非常同意 □同意 □普通 □不同意 □非常不同意

 3.您會主動向民眾宣導守護生態的觀念嗎？

 □非常同意 □同意 □普通 □不同意 □非常不同意

★感想或建議